

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

_____ Основы градостроительства и планировка населенных мест _____

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

_____ 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» _____

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

_____ «Кадастр недвижимости» _____

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

_____ «Архитектура, дизайн, реставрация» _____

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2020

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием ответственного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Основы градостроительства и планировка населенных мест" является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК - 7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

ПК - 8 - способностью использовать знание современных технологий, сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- виды и формы расселения, классификацию поселений (ПК-7);
- методы анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории (ПК-8)

уметь:

- использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности (ПК-7);
- анализировать современное использование территории (ПК-8).

владеть:

- навыками сбора и анализа информации (ПК-7).
- навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах (ПК-8).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.19 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» реализуется в рамках блока базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:

"Кадастр недвижимости и мониторинг земель", "Землеустроительное проектирование", "Кадастр недвижимости застроенных территорий".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 5 з.е.; всего - 5 з.е.	4 семестр – 5 з.е.; всего - 5 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	4 семестр – 32 часа; всего -32 часа	4 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4 семестр – 32 часа; всего -32 часа	4 семестр – 6 часов; всего - 6 часов

Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 32 часа; всего - 32 часа	4 семестр – 8 часов; всего - 8 часов
Самостоятельная работа (СРС)	4 семестр – 84 часа всего – 84 часа	4 семестр – 162 часа всего - 162 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>Контрольная работа №1</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	Семестр - 4	Семестр - 4
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	45	4	8	8	8	21	Экзамен
2	Раздел 2. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	45	4	8	8	8	21	
3	Раздел 3. Предпроектный анализ территории.	45	4	8	8	8	21	
4	Раздел 4. Градостроительная реконструкция.	45	4	8	8	8	21	
	Итого:	180		32	32	32	84	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Раздел 1. Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	44	8	1	1	2	40	Экзамен
2	Раздел 2. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	44	8	1	1	2	40	
3	Раздел 3. Предпроектный анализ территории.	45	8	1	2	2	40	
4	Раздел 4. Градостроительная реконструкция.	47	8	1	2	2	42	
	Итого:	180		4	6	8	162	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	Виды типологий. Классификация населенных мест и районов поселения. Классификация элементов города и функциональное зонирование.
2	Раздел 2. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	Социально-экономические разделы как основополагающие для градостроительной деятельности. Территориальная организация производства. Территориальная организация непродуцированной сферы.
3	Раздел 3. Предпроектный анализ территории.	Задачи предпроектного анализа. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.
4	Раздел 4. Градостроительная реконструкция.	Задачи и методы реконструкции города. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	Выявление и описание характерных особенностей различных типов населенных мест. Разработка схемы функционального зонирования различных типов населенных мест (городов) в заданных природно-ландшафтных условиях.
2	Раздел 2. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	Разработка схемы размещения производственных зон в поселениях (городах) различного народно-хозяйственного профиля. Разработка схемы планировочной структуры жилого района (микрорайона) в заданной градостроительной ситуации.
3	Раздел 3. Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.	Краткий анализ и оценка природных и антропогенных ресурсов (условий) заданной территории.
4	Раздел 4. Функционально-градостроительный анализ.	Разработка схемы территориального роста города заданной планировочной структуры.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	Выявление и описание характерных особенностей различных типов населенных мест. Разработка схемы функционального зонирования различных типов населенных мест (городов) в заданных природно-ландшафтных условиях.
2	Раздел 2. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	Разработка схемы размещения производственных зон в поселениях (городах) различного народно-хозяйственного профиля. Разработка схемы планировочной структуры жилого района (микрорайона) в заданной градостроительной ситуации.
3	Раздел 3. Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.	Краткий анализ и оценка природных и антропогенных ресурсов (условий) заданной территории.
4	Раздел 4. Функционально-градостроительный анализ.	Разработка схемы территориального роста города заданной планировочной структуры.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.	[1]-[8]
2	Раздел 2. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.	[1]-[8]
3	Раздел 3. Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.	[1]-[8]
4	Раздел 4. Функционально-градостроительный анализ.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.	[1]-[8]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.	[1]-[8]
2	Раздел 2. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.	[1]-[8]
3	Раздел 3. Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.	[1]-[8]
4	Раздел 4. Функционально-градостроительный анализ.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к экзамену.	[1]-[8]

5.2.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа №1 «Планировка и застройка городских территорий в системе управления развития города»

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лабораторное занятие

Работа с конспектом лекций, выполнение заданий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работа со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы для экзамена.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины "Основы градостроительства и планировка населенных мест".

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина "Основы градостроительства и планировка населенных мест" проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения),

учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине "Основы градостроительства и планировка населенных мест" лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Метод кейсов (англ. case method, кейс-метод, кейс-стади, case-study, метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Русинова О.С.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

2. Градостроительный кодекс РФ, с.96. - М., 2005.

3. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / Груздев В.М.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Митягин С.Д. Актуальные вопросы градостроительства / Митягин С.Д.. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2011. — 64 с. — ISBN 978-5-904560-15-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34859.html>

5. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2017г.--432с.

6. Основы градостроительства и планировки населенных мест : учебное пособие / Н.С. Ковалев [и др.]. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Кадастр недвижимости как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д.А. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский госу-

дарственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html> (дата обращения: 19.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

з) перечень онлайн курсов:

8. Курс помощника главного инженера проекта (помощник ГИП) - <https://stepik.org/course/51930/promo>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip;
- Office 365;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching;
- Apache Open Office;
- Google Chrome;
- VLC media player;
- Azure Dev Toolsfor Teaching;
- Kaspersky Endpoint Security;
- WinArc;
- Yandex браузер

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>).
6. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория 402;	№402 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, аудитория №403	№403 Комплект учебной мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории №201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Основы градостроительства и планировка населенных мест*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины
«Основы градостроительства и планировка населенных мест»
(наименование дисциплины)**

на 20____ - 20__ учебный год

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № ____ от _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой

 Доцент
ученая степень, ученое звание

подпись

/ К.А. Прошунина /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

 Доцент
ученая степень, ученое звание

подпись

/ С.П.Кудрявцева /
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /

И.О. Фамили

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы градостроительства и планировка населенных мест»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»
по программе бакалавриата**

Борисовым А.Н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура, дизайн, реставрация» (разработчик – доцент С.П.Кудрявцева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 № 509 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017, №47195.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовой части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы градостроительства и планировка населенных мест» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подго-

товки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура, дизайн, реставрация» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» представлены: вопросами для подготовки к зачету, заданиями для решения кейс-задач, тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», по программе бакалавриата, разработанная доцентом С.П.Кудрявцевой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Главный инженер СРО АС
«Гильдия проектировщиков
Астраханской области»



(подпись)

/А.Н. Борисов /
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы градостроительства и планировка населенных мест»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»
по программе бакалавриата**

Китчак Ольгой Игоревной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура, дизайн, реставрация» (разработчик – доцент С.П.Кудрявцева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 № 509 и зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2017, №47195.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», базовой части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы градостроительства и планировка населенных мест» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подго-

товки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Архитектура, дизайн, реставрация» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» представлены: вопросами для подготовки к зачету, заданиями для решения кейс-задач, тестовыми заданиями.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», по программе бакалавриата, разработанная доцентом С.П.Кудрявцевой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 21.03.02_»Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
начальник ОПП,
заместитель директора
МБУ «Архитектура»
г. Астрахани _____



/О.И. Китчак /
Ф. И. О.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест»
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Целью учебной дисциплины "Основы градостроительства и планировка населенных мест" является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».


Учебная дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "Кадастр недвижимости и мониторинг земель", "Землеустроительное проектирование", "Кадастр недвижимости застроенных территорий".

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Градостроительная документация с учетом особенностей систем Астраханской области

Раздел 2. Анализ территории Астраханской области и перспективы развития

И.о. заведующего кафедрой


_____/ К.А.Прошунина /
И. О. Ф.
(подпись)

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы градостроительства и планировка населенных мест

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

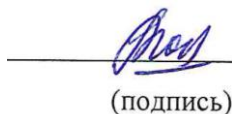

(подпись)

С.П.Кудрявцева /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 8 от 25.03.2020 г.

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

/К.А.Прошунина /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН "Архитектура"

Направленность (профиль) "Архитектурное проектирование"

Направленность (профиль) "Градостроительное проектирование"

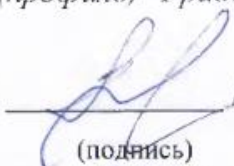


Г.О. Цитман /

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УМУ


(подпись)

/И.В. Аксютина/

И. О. Ф

Специалист УМУ



/Г. Э. Яновская/

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4. Приложение 1	12
Приложение 2	14
Приложение 3	29

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Формы контроля с конкретизацией задания				
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК - 7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать:					
	Виды и формы расселения, классификацию поселений	X	X	X	X	Реферат Экзамен
	Уметь:					
	Использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности	X	X	X	X	Реферат Экзамен
	Владеть:					
	Навыками сбора и анализа информации	X	X	X	X	Реферат Экзамен
ПК - 8 - способностью использовать знание современных технологий, сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее ГИС и ЗИС)	Знать:					
	Методы анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории	X	X	X	X	Реферат Экзамен
	Уметь:					
	Анализировать современное использование территории	X	X	X	X	Реферат Экзамен
	Владеть:					
	Навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах	X	X	X	X	Реферат Экзамен

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы для рефератов

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК - 7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	Знает (ПК-7) виды и формы расселения, классификацию поселений	Обучающийся не знает виды и формы расселения, классификацию поселений	Обучающийся знает виды и формы расселения, классификацию поселений	Обучающийся хорошо знает виды и формы расселения, классификацию поселений; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы обобщения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо знает виды и формы расселения, классификацию поселений, понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы сбора и обобщения информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Умеет (ПК-7) использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо использует нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо умеет использовать нормативно-правовую и научно-техническую информацию в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владет (ПК-7) навыками сбора и анализа информации	Обучающийся не владеет навыками сбора и анализа информации	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа информации	Обучающийся хорошо владеет навыками сбора и анализа информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо владеет навыками сбора и анализа информации в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
ПК - 8 - спо-	Знает (ПК-8) мето-	Обучающейся не знает	Обучающейся знает	Обучающейся знает мето-	Обучающейся знает методы

<p>способностью использовать знание современных технологий, сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее ГИС и ЗИС)</p>	<p>ды анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории</p>	<p>методы анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории</p>	<p>методы анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории</p>	<p>ды анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>анализа и оценки природных и антропогенных ресурсов территории, глубоко и прочно усвоил программный материал и логически стройно его излагает</p>
	<p>Умеет (ПК-8) анализировать современное использование территории</p>	<p>Обучающийся не умеет анализировать современное использование территории</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать современное использование территории</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать современное использование территории в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать современное использование территории в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
	<p>Владеет (ПК-8) навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах</p>	<p>Обучающийся владеет навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах</p>	<p>Обучающийся владеет навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками работы с картой (схемой, планом), информацией о современных географических и земельно-информационных системах; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей для их достижения в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые задания и вопросы:

1. Планировка и застройка городских территорий в системе управления развития города.
2. Система операций по разработке и реализации градостроительных проектов.
3. Принципиальные черты и особенности города, как объекта проектирования.
4. Градостроительная типология городов.
5. Основные принципы планировки и застройки городских территорий.
6. Выбор территории для развития существующего и строительства нового города.
7. По каким показателям проводится сравнение вариантов по выбору территории города.
8. Функциональная организация территории города.
9. Требования к территории основных зон города.
10. Планировочное районирование города.
11. Интегрированная планировочная структура города.
12. Проектирование планомерного развития города.
13. Основные виды территориально-планировочного развития города (варианты).
14. Градостроительные требования и условия организации городского движения и транспорта.
15. Функциональные процессы и материальные структуры транспортно-планировочной организации города.
16. Основные транспортно-планировочные критерии по оценке генплана города.
17. Размещение производственных зон и расселение.
18. Различные случаи взаимного размещения зон по условиям организации общественного транспорта.
19. Каковы градостроительные факторы, влияющие на расселение населения на территории города.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в

		недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Реферат.

а) типовые вопросы (задания):

1. Организация системы магистральных улиц и дорог.
2. Категории магистральных улиц и дорог, их назначение.
3. Сводные транспортно-планировочные характеристики магистральных улиц и дорог по категориям.
4. Организация внешних транспортных связей города.
5. Включение транспортно-планировочного решения в композицию плана города.
6. Архитектурно-пространственная композиция города. Отправные понятия.
7. Композиция города, как система архитектурных ансамблей.
8. Роль природно-ландшафтной подосновы в формировании главных композиционных осей городского плана.
9. Архитектурная композиция нового города.
10. Основные факторы и условия, влияющие на композиционное формирование нового города.
11. Архитектурная композиция реконструируемого города.
12. Основные факторы, влияющие на композицию реконструируемого города.
13. Архитектурная композиция города в групповой системе населенных мест.
14. Факторы и условия влияния групповой системы на планировку и композицию города.
15. Методика комплексного проектирования.
16. Предпроектный анализ.
17. Определение градообразующей базы и расчетный численности населения.
18. Разработка вариантов проектного решения генерального плана.
19. Общее архитектурно-композиционное решение города.
20. Завершающий этап проектирования архитектурно-композиционного решения города.
21. Каковы задачи проектирования структуры города, планировки промышленного района, культурно-бытового обслуживания и общественного центра.

в) критерии оценивания:

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач

5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Реферат	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя